

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Koncepcje i narzędzia zarządz. nowoczesnym przedsiębiorstwem</b>		Kod <b>1010515341011160029</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>wszystkie specjalności</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Joanna Kalkowska email: joanna.kalkowska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 72 Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, zarządzania strategicznego, zarządzania podsystemami przedsiębiorstwa.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie określić funkcje realizowane w przedsiębiorstwie.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem oraz czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna paradygmaty zarządzania przedsiębiorstwem i ich osadzenie w rozwoju nauk technicznych, ekonomicznych i zarządczych - [K2st_W8, K2st_W9] 2. Zna struktury zespołów międzyfunkcyjnych - [K2st_W8, K2st_W9] 3. Zna koncepcje i metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem - [K2st_W8, K2st_W9] 4. Zna istotę przedsiębiorstwa inteligentnego - [K2st_W8, K2st_W9]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wyjaśnić związek między koncepcjami i metodami zarządzania oraz efektywnością przedsiębiorstwa. - [K2st_U5, K2st_U16] 2. Potrafi wiązać koncepcje i metody zarządzania z efektami przejawiającymi się zmniejszeniem kosztów, poprawą jakości i skróceniem czasu reakcji na potrzeby klientów - [K2st_U5, K2st_U16] 3. Potrafi doradzić jakie koncepcje i metody zarządzania powinny być stosowane dla poprawy efektywności przedsiębiorstwa - [K2st_U5, K2st_U16]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy w zakresie rozwoju koncepcji i metod zarządzania - [K2st_K3] 2. Potrafi pracować w zespole - [-] 3. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur przy pracy w projektach - [-] 4. Potrafi dobrać koncepcje i metody zarządzania przy opracowaniu przedsięwzięć biznesowych - [-]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań dotyczących zastosowania wybranych koncepcji zarządzania (OS, VE, KM, CE) oraz publicznej prezentacji zaprojektowanych rozwiązań,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: średnia ocena za zrealizowane projekty</p> <p>b) w zakresie wykładów: średnia z ocen formujących.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Istota i funkcje zarządzania. Cele przedsiębiorstwa. Klasyczne koncepcje i narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem. Kierowanie ludźmi jako podstawowa funkcja menedżerska. Leadership jako innowacja zarządzania. Modele procesów decyzyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Human Factors i problem genotypu w zarządzaniu. Specjalizacja, dyferencjacja i dywersyfikacja jako ścieżki rozwoju strategicznego nowoczesnego przedsiębiorstwa. Współczesne przedsiębiorstwa korporacyjne. Trzecia fala i nowoczesne przedsiębiorstwo. New wave w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przedsiębiorstwo ?inteligentne?. Koncepcje i narzędzia ?smukłego? doskonalenia organizacji i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem. Innowacyjność organizacyjna w przedsiębiorstwach. ?Zwinność? zarządzania, jako, zakorzeniona w ?smukłości? oraz World Class Manufacturing Practices, odpowiedź na niedostatek skuteczności paradygmatu likwidacji mamotrawstwa. Business Process Reengineering. Architektura przedsiębiorstwa. Innowacyjne modele biznesowe przedsiębiorstw BRIC. Przedsiębiorstwo jako obiekt cyberataków w mediach społecznościowych.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzcieleński S. Przedsiębiorstwo zwinne. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.</li> <li>2. Trzcieleński S. Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013</li> <li>3. Trzcieleński S., Kałkowska J., Pawłowski E., Włodarkiewicz-Klimek H., Dostosowanie systemów zarządzania przedsiębiorstw do warunków gospodarki wiedzy, Monografia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2016</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2008.</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	16	
2. Zajęcia ćwiczeniowe	12	
3. Przygotowanie do wykładów	16	
4. Projektowanie - praca własna	16	
5. Konsultacje projektów	2	
6. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	72	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	28	1